



Narodowe Centrum
Badań i Rozwoju



UNIwersytet
Warszawski

Scenariusz 3: Wybuch wulkanu, trzęsienie ziemi - katastrofy o podłożu tektonicznym.

Krótki opis lekcji	Uczniowie na podstawie historycznych przebiegów katastrof naturalnych, takich jak: trzęsienia ziemi, wybuchy wulkanów, czy też tsunami - poznają konsekwencje tych zjawisk w aspekcie przestrzennym, społecznym, gospodarczym i przyrodniczym.
Cele zajęć	Celem zajęć jest pokazanie uczniom przestrzennych, społecznych, gospodarczych i przyrodniczych skutków takich zdarzeń jak: wybuchy wulkanów, tsunami, trzęsienia ziemi.
Cele szczegółowe:	<ul style="list-style-type: none">- Celem zajęć jest pokazanie uczniom przestrzennych, społecznych, gospodarczych i przyrodniczych skutków, takich zdarzeń jak: wybuchy wulkanów, tsunami czy trzęsienia ziemi.- Przedstawienie dynamiki procesu jakim jest trzęsienie ziemi, wybuch wulkanu, czy też tsunami.- Przeanalizowanie w jaki sposób ludzie będący uczestnikami takich zdarzeń poradzili sobie z odbudową swojego najbliższego sąsiedztwa i traumą po tego typu zdarzeniu.- Uświadomienie uczniom, iż każdy z nas musi być przygotowany fizycznie i psychicznie/ mentalnie na zdarzenie o charakterze katastrofy naturalnej.
Uzupełnienie wiadomości z zakresu:	Przypomnienie uczniom wiadomości na temat ruchów tektonicznych ziemi (przyczyny i skutki występowania na ziemi takich zjawisk jak wybuchy wulkanów, trzęsienia ziemi, tsunami). Zaznajomienie uczniów, które rejony świata są najbardziej narażone na tego typu zjawiska.
Wiadomości: - uczeń zna i wyjaśnia	- Uczeń potrafi wyjaśnić skutki zdarzeń o charakterze tektonicznym (wybuch wulkanu, trzęsienie ziemi, tsunami) w aspekcie społecznym, przestrzennym, gospodarczym czy też przyrodniczym.
Metoda	- Krótki film - realizowany w grupach.
Czas	- Czas realizacji 90 -120 minut - Czas prezentacji 5 - 10 minut
Materiały	Rzutnik i komputer.
Przebieg lekcji	<ul style="list-style-type: none">- Uczniowie wybierają sobie określone zdarzenie:<ol style="list-style-type: none">a) wybuch wulkanu,b) trzęsienie ziemi,c) tsunami, które miało miejsce w przeciągu ostatnich lat,- Od nauczyciela dostają materiały w postaci notki prasowej na temat wybranego przez siebie zdarzenia (stąd konieczność wcześniejszego wyboru określonego zdarzenia przez zespół pracujących ze sobą uczniów). W domu, korzystając ze strony Citadine albo innych źródeł internetowych, mają za zadanie skonstruować film w formie 5 minutowego newsa na temat wybranego przez siebie zdarzenia.Filmik ma mieć charakter informacyjny i ma być przeznaczony dla określonej społeczności (od wyboru ucznia zależy do jakiej społeczności będzie skierowana informacja).W treści filmu mają znaleźć się następujące elementy:<ul style="list-style-type: none">- lokalizacja danej katastrofy naturalnej,- dokładna data (tu ważne jest, iż trzeba ją dodać co do minuty) zaistnienia

	<p>danej katastrofy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przebieg zdarzenia, - wywiad z osobą, która przeżyła dane zdarzenie (może być w formie inscenizacji), - podanie danych dotyczących zniszczeń przestrzennych, strat finansowych, uszkodzonych i ofiar i ewentualnych strat środowiskowych. - dodatkowym atutem filmiku będzie jakaś ciekawostka dotycząca danego zdarzenia. - jeśli dotyczy, należy również podać jakie podjęto kroki, by przeciwdziałać lub zmniejszać skutki przed wystąpieniem lub po wystąpieniu danego zdarzenia (np. budowa budynków o określonych konstrukcji, specjalnie opracowywane systemy ostrzegające lokalne społeczności przed wystąpieniem danego zdarzenia, etc.) <p>Na samym początku lekcji nauczyciel przypomina uczniom podstawowe wiadomości z zakresu ruchów tektonicznych ziemi oraz przyczyn wybuchów wulkanów, tsunami, trzęsień ziemi, podkreślając destrukcyjną rolę tych zdarzeń i systemów ostrzegających ludność przed jego nadejściem. Następnie uczniowie prezentują swoje filmiki klasie.</p>
Zakończenie/ Podsumowanie	Po prezentacjach może być przewidziana krótka dyskusja na temat przedstawionych prac.
Materiały	Trzęsienie ziemi w Chile (2010): (materiały na stronie Citadine) Wybuch wulkanu w Chile (2008): (materiały na stronie Citadine)